Het verhaal van gent

Inspiratie voor in de klas

Kleuteronderwijs.

Het STAM (her)beleven in de klas

Binnenkort kom je met je klas naar STAM. Je bezoek voorbereiden in de klas zorgt ervoor dat je kleuters meer oppikken tijdens de activiteit en samen een fijnere ervaring hebben. Ook nadien kan je de opgedane indrukken nog op een speelse manier laten inwerken bij de kinderen.

In deze bundel vind je inspirerende vragen of opdrachten: kies zelf welke bruikbaar zijn voor jouw groep en

context, voorafgaand aan of na jullie bezoek aan het STAM.

De uitgebreide en diverse collectie is vertaalbaar naar de leefwereld van kinderen en omzetbaar in de fysieke ruimte van de klas of activiteiten doorheen de dag. We geven een aanzet...

Het STAM is een museum in Gent. Een museum is een plek waar allerlei voorwerpen worden onderzocht en bewaard, verzameld en getoond. Jij kan als bezoeker die voorwerpen gaan bekijken. Een museum heeft meestal een bepaald onderwerp of verhaal. Het STAM is een stàdsmuseum: je leert er het verhaal van de stad Gent kennen.

Met de ganse klas

Starten vanuit de ideeën en gedachten van de kinderen, kan je project een leuke maar ook onverwachte wending geven. Breng ze in beeld door het gebruiken van een mindmap. Vertrek bv. vanuit de vragen 'Wat is een museum' en/of 'Wat is een stadsmuseum'.
Deze activiteit kan je ook doen vanuit een ruimere invalshoek: 'dingen bewaren en verzamelen'. Wie doet dat? Waarom doe je dat? Op welke manier hou je dingen bij?
Gebruik kleur en tekeningen om de kinderen houvast te bieden. Of nog beter: laat hen zélf tekenen!

Wil je meer weten over deze methodiek?

https://www.klasse.be/26356/mindmapping-ook-met-kleuters/

Afspraken

Spreek met de kinderen over de museumcode: wat kan en wat kan niet in een museum? Probeer de boodschap positief te houden, zodat iedereen zich welkom voelt. Hen zelf laten nadenken over wat dit allemaal kan zijn, helpt en motiveert om afspraken te laten 'kleven'.
Maak eventueel zelf of samen een afsprakenblad met tekeningen of symbolen. Dit kunnen jullie tijdens, maar ook na het bezoek opnieuw bekijken: als geheugensteuntje of om te kunnen praten over wat misschien een beetje moeilijk was. Hoe zullen we het volgende keer aanpakken?

Beweging

Jezelf door een stad verplaatsen, kan een ganse uitdaging zijn. Er zijn wandelaars, fietsers, snelle steps, trams en soms ook auto's... Maak een groot parcours en laat de kinderen zich verplaatsen door de zelf gemaakte stad. Geef hen een kleur of attribuut naargelang welke weggebruiker ze zijn. Laat hen rekening houden met elkaar of de routes die ze mogen gebruiken. Bespreek af en toe wat fout loopt en belangrijk is.

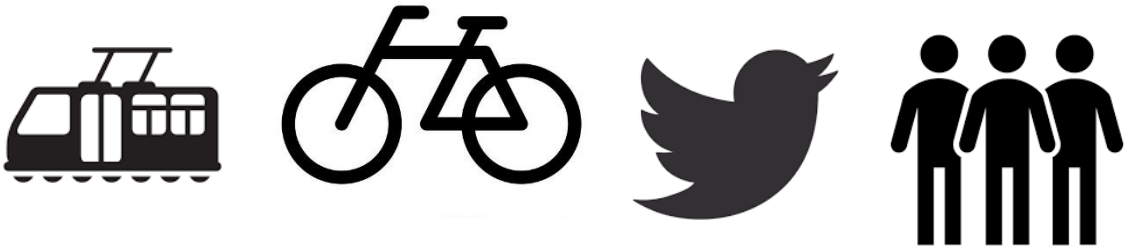
Het kan ook voor kinderen heel leuk zijn om de geluiden toe te voegen: laat hen zelf de stadsgeluiden maken of laat een soundscape afspelen (bv. via Youtube, Spotify, ... met de term 'stadsgeluiden' of 'sounds of the city'). Zo is de beleving voor hen nog completer.

Als het haalbaar is, is een échte wandeling door de stad nog een extra ervaring natuurlijk.

Luisterspel

Je kan nog verder borduren op de stadsgeluiden: laat hen soundscapes horen en raad samen wàt ze precies horen? Eenvoudige pictogrammen kunnen daarbij helpen.

Aifoon deed opnames in Gent tijdens de corona-lockdownperiode
https://soundcloud.com/aifoon/sets/how-does-the-city-of-ghent-sound-during-corona



Klasmuseum

In zaal 7 kijk je je ogen uit bij onze objectenwand. Maak een objectenwand, als het ware een eigen ‘verhaal van onze klas’.

Elke kleuter brengt een voorwerp mee dat belangrijk is voor hem of haar, iets dat hij of zij al lang heeft en/of zeker wil bewaren. Laat hen daarover vertellen aan elkaar. Misschien kunnen de voorwerpen gegroepeerd worden volgens onderwerp.
Geef de kinderen rollen in het ganse gebeuren: de baliemedewerker controleert de toegangsticketjes, de gids vertelt iets meer over de objecten, de erfgoedbewaker zorgt ervoor dat alles veilig verloopt enz.

Hoeken- of groepswerk

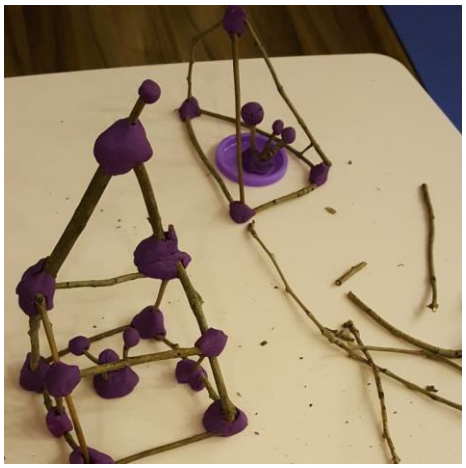
Bouwhoek

Natuurlijk is de Legotafel in ons museum een echte hit! Dit kan je makkelijk vertalen met een voorraad Lego in de klas.

Maar laat de kinderen ook eens bouwen met andere materialen: maak interessante combinaties van materiaal om mee aan de slag te gaan. Je kan werken mét of zonder voorbeeld, door het al dan niet aanbieden van foto's van (Gentse) gebouwen, boeken rond architectuur enz.

bv.

houten latjes en papiertape
plasticine en stokjes
kartonnen buizen en blokken



Foto's Fairydustteaching

Winkelhoek

Maak van je winkelhoek een markt: bied stukken laken en stof aan in verschillende kleuren en diktes, voor verschillende doeleinden. En laat hen natuurlijk ook stoffen wegen, knippen en betalen. Net zoals dat vroeger en vandaag gebeurt.

De stof laten 'merken' volgens kwaliteit met lakenloodjes, is een extra uitdaging: je vindt deze in zaal 1 van ons museum. Deze kan je ook makkelijk zelf met hen maken, met klei of plasticine.

Zandtafel

De verschillende bouwmaterialen van een bepaalde periode in de geschiedenis, zoals steen, leem of hout, kunnen de kleuters echt voelen in het museum: ze worden gebruikt als blad van de expositietafels.

Laat de kinderen experimenteren met bouwen in zand, maar maak ook met hen heuvels en riviertjes. Met welk materiaal lukt dat bouwen goed, wat is moeilijker of minder stevig? Hoe zet je je bouwwerk vast? Probeer hen zelf tot ontdekkingen te laten komen, en tot oplossingen!
Bied eens natuurlijke materialen aan zoals stenen en keien, (kleine) stokken of houten latjes: die dagen uit, want zijn niet zo makkelijk stapelbaar als kant-en-klare-blokken.
Ook hier kan je – voor wie graag meer uitdaging heeft – foto's voorzien van gebouwen, ter inspiratie.

Autohoek

Praat met hen over het verschil in transport in de stad of buiten de stad. Op onze luchtfoto, kaarten en schilderijen zijn voldoende inspirerende voorbeelden te vinden. Bied de kinderen een eenvoudige kaart of tapijt aan om op te spelen met auto's, Playmobil, treinsporen, ...

Nog leuker is zelf aan de slag gaan met papiertape op de grond, of krijt op de speelplaats: trek samen de straten, de tramsporen of de waterwegen.
Geef af en toe een spannende spelimpuls: oei, er ligt een boom op de sporen, wat nu gedaan? Of nee, er is overstroming! Of straatwerken sluiten de doorgang af naar je huis... Pret en inventiviteit verzekerd!

Verzamelhoek

Richt eens een verzamelhoek in: in een museum worden allerlei dingen bewaard en verzameld die je kan bekijken. Leg een verzameling aan in de klas met de kinderen en denk na hoe jullie deze kunnen tentoonstellen: in doosjes en mandjes, in een oude letterbak of op sokkels.

Toon foto's van wie een verzameling heeft: misschien zijn andere kinderen op school wel verzamelaars die er, als een echte gids, ook iets over kunnen vertellen? Een ideaal moment om klasoverschrijdend te werken.

Schimmenspel

Is er ergens op school een oude overheadprojector te vinden? Of kan je aan de slag met een wit laken en een lamp? Ook met zonlicht kan je al heel wat proberen. Laat de kleuters experimenteren met bouwwerken en licht en schaduw.

Het toevoegen van kleur (bv. door een gekleurde lap, filter of doorzichtige folie) kan een heel bijzondere sfeer geven aan de stadszichten van de kinderen.
Even combineren met de soundscape en je kan meteen een voorstelling geven over het leven in de stad!

Boeken

Nijntje in het museum - https://www.boek.be/boek/nijntje-in-het-museum
Bij ons in de straat - https://www.boek.be/boek/bij-ons-in-de-straat
Naar het museum - https://www.boek.be/boek/naar-het-museum-2
Kobe maakt een museum - https://www.boek.be/boek/kobe-maakt-een-museum-1
Het kleine museum - https://www.boek.be/boek/het-kleine-museum-1
(Willewete) Naar het museum - https://www.boek.be/boek/naar-het-museum-1

Ben je met eigen ideeën aan de slag gegaan in de klas? Hebben jullie de inspiratiefiche gebruikt en hoe is dat verlopen?

Laat het ons weten! We zijn benieuwd naar hoe jullie ons museum inzetten als leerplek en delen graag verder de inspirerende praktijken.

Marieke.depoortere@stad.gent